

TESTIMONIANZE SUL PROGRAMMA eTWINNING ALLA ST. GREGORY THE GREAT ACADEMY IN VAUGHAN

PRIMA TESTIMONIANZA

Due anni fa, presso St. Gregory the Great Academy, parte della YCDSB, ho avviato il programma eTwinning come progetto pilota, su proposta della direttrice del consolato, dott.sa Laura Innocenti. Da quel momento è nata una collaborazione significativa con Jessica Favia, coordinatrice nazionale italiana di eTwinning, che si è rivelata fondamentale per la progettazione e lo sviluppo di percorsi didattici condivisi.

I progetti, pensati per studenti di diverse fasce d'età, vengono realizzati con cura e successivamente presentati in incontri internazionali tra classi dello stesso livello, coordinati con grande attenzione. Quest'anno, gli scambi hanno coinvolto non solo scuole italiane, ma anche realtà della Slovenia e di Monaco di Baviera, tutte parte della rete europea eTwinning.

Il programma si fonda su obiettivi chiari: promuovere la collaborazione tra scuole di paesi diversi, sviluppare competenze linguistiche e digitali, e favorire nei giovani una mentalità aperta, inclusiva e interculturale. In questo contesto, l'apprendimento dell'italiano diventa un'esperienza viva, che supera i confini geografici e culturali.

Gli studenti non si limitano a studiare una lingua, ma la vivono attraverso il confronto diretto: scoprono abitudini, ritmi quotidiani e tradizioni dei loro coetanei, alimentando una curiosità autentica e spontanea. L'entusiasmo che precede ogni incontro è tangibile: i ragazzi contano i giorni, partecipano con gioia alle presentazioni reciproche e accolgono con interesse ogni nuova scoperta.

Far parte di questo progetto rappresenta per me un grande motivo di orgoglio. Attraverso eTwinning sento di realizzare pienamente la mia missione educativa: accompagnare i giovani nel loro percorso di crescita, aiutandoli a diventare cittadini del mondo, consapevoli, aperti e pronti a dialogare con la realtà globale.

Maria Rita Romualdi

International Language Instructor

St. Gregory the Great Academy - YCDSB

SECONDA TESTIMONIANZA

Lavorare a stretto contatto con colleghi della rete YCDSB in Canada è per me una prova tangibile di come la scuola moderna non abbia più confini. Il nostro rapporto di lavoro, va ben oltre la semplice didattica: è uno scambio umano e professionale profondo, basato su una visione comune di educazione globale. Per me, eTwinning rappresenta la 'diplomazia dei piccoli': un ponte digitale che ci permette di abbattere barriere geografiche e culturali. Collaborare con insegnanti sparsi in tutto il mondo significa arricchire ogni giorno la mia pratica d'insegnamento con prospettive diverse, imparando che, nonostante le distanze, condividiamo tutti lo stesso obiettivo: formare cittadini del mondo empatici, curiosi e costruttori di pace.

In modo particolare, lavorare con la docente Maria Rita Romualdi è stato un'occasione di crescita professionale e personale.

Vedere i nostri studenti interagire da una parte all'altra dell'oceano è la conferma che la tecnologia, se guidata da una pedagogia solida, può creare comunità autentiche e solidali.

Jessica Favia

Coordinatrice eTwinning Italia

TERZA TESTIMONIANZA

eTwinning Project 2025-2026

per Joe Volpe

Laura Innocenti, Dirigente Scolastica dell'Ufficio Scuola del Consolato Generale d'Italia a Toronto, dichiara di essere davvero felice di aver proposto anche per l'anno scolastico 2025-2026 il progetto di gemellaggio eTwinning per le scuole di Toronto. Crede fermamente che questa iniziativa rappresenti un'opportunità preziosa di scambio e di arricchimento culturale per studenti e insegnanti.

Rispetto al primo anno di avvio del progetto, 2024-2025, il numero delle scuole partecipanti è ulteriormente cresciuto, a testimonianza del fatto che il percorso funziona e favorisce un apprendimento efficace, significativo e anche divertente della lingua italiana.

La possibilità di utilizzare l'italiano in un contesto reale e autentico costituisce il vero valore aggiunto di questa progettualità, che stimola creatività, dialogo e rispetto reciproco.

La Dirigente desidera inoltre sottolineare l'impegno delle insegnanti coinvolte: il loro lavoro quotidiano sulla lingua italiana è fondamentale e gli incontri online rappresentano solo la parte finale di un percorso ricco, curato e appassionato.

QUARTA TESTIMONIANZA

Nel corso della mia carriera di insegnante, il programma delle Lingue Internazionali ha sempre rappresentato una parte importante della vita scolastica alla St. Gregory the Great.

Tradizionalmente, i nostri studenti hanno vissuto la lingua italiana attraverso lezioni di grammatica, unità tematiche, celebrazioni di Carnevale, musica e liturgie trilingui. Per questo motivo sono stata davvero entusiasta quando la nostra insegnante di italiano, Maria Rita Romualdi, ha espresso il desiderio di ampliare questa esperienza culturale introducendo il programma eTwinning nella nostra scuola. Fin dal primo momento ho apprezzato l'iniziativa e sono stata felice di sostenere la sua visione.

Negli ultimi due anni, Maria Rita, insieme ai suoi partner eTwinning all'estero, è riuscita a creare un ponte tra tutte le nostre classi, dalla prima all'ottava, e gli studenti in Italia. Io ho avuto il piacere di supportare questo percorso documentando le varie attività attraverso fotografie e video, condivisi regolarmente sui social media della scuola.

Gli incontri virtuali con i nostri partner eTwinning venivano organizzati con grande attenzione, tenendo conto del diverso fuso orario. Ogni poche settimane, durante la prima ora della nostra giornata scolastica, i nostri studenti si collegavano con i loro coetanei italiani alla fine della loro giornata. Maria Rita preparava sempre gli studenti con cura attraverso presentazioni e momenti di confronto prima di ogni incontro. Durante questi scambi, i ragazzi condividevano esperienze personali, ponevano domande interessanti e scoprivano che, nonostante la distanza, avevano davvero molto in comune. Quest'anno, inoltre, Maria Rita ha guidato i nostri studenti nella presentazione ai loro amici italiani del celebre Group of Seven e del loro contributo all'identità culturale canadese.

Essendo una Istriana di seconda generazione, per me è stato particolarmente emozionante entrare in contatto con una scuola italiana di Izola (Isola), in Slovenia, a pochi chilometri dal luogo di nascita dei miei genitori. Condividere con gli studenti e gli insegnanti la mia storia personale e ascoltare il loro accento locale è stato un momento davvero speciale e significativo.

Esperienze come questa dimostrano il vero valore del programma eTwinning. Imparare a leggere e scrivere in un'altra lingua è fondamentale, ma poter mettere in pratica ciò che si apprende attraverso uno scambio culturale autentico è qualcosa di inestimabile. Sono esperienze che lasciano ricordi profondi e che i nostri studenti porteranno con sé per molti anni.

--

Luisa Grisonich

Core Resource Teacher

St. Gregory the Great

QUINTA TESTIMONIANZA

Gli studenti della scuola St. Gregory the Great, dalla prima all'ottava elementare, hanno avuto il piacere di comunicare in italiano con studenti italiani provenienti da tutta Italia. Hanno condiviso le loro descrizioni e le opere d'arte del Gruppo dei Sette Artisti Canadesi, parlando in italiano. L'attività culminante è stata una splendida mostra d'arte durante la Settimana dell'Educazione Cattolica di York. Siamo molto orgogliosi dei nostri studenti della scuola St. Gregory the Great.

Didi Cammalleri (she/her), M.Ed., B.Ed., B.A., O.C.T.

Principal

St. Gregory the Great Catholic Academy

York Catholic District School Board

SESTA TESTIMONIANZA

Quest'anno scolastico è stato particolarmente arricchito grazie al curriculum e i programmi di cultura italiana che hanno dato priorità all'apprendimento esperienziale. I nostri studenti hanno collegato direttamente con diverse scuole in Italia, tramite Google Meet, hanno potuto conversare e scambiare conoscenze delle proprie culture e lingue. La professoressa Romualdi ha dato vita alla storia dell'arte canadese mentre gli studenti esploravano e mettevano in mostra le loro scoperte e le seguenti opere. Ora che il Ministro dell'Educazione dell'Ontario ha aggiunto al Curriculum dell'Ontario le competenze trasferibili, l'istruzione d'italiano ci regala molte occasioni di imparare e vivere veramente queste competenze, come la cittadinanza globale, il pensiero critico e soprattutto la collaborazione e la creatività.

Michelle Solimine

Grade 7/8 Pace Teacher

St. Gregory the Great Academy

SETTIMA TESTIMONIANZA

Attraverso il programma eTwinning, gli studenti non solo imparano a parlare in italiano, ma acquistano anche consapevolezza culturale. Stringono legami con studenti in Italia e rafforzano le capacità comunicative, incoraggiando l'empatia, l'apertura mentale e la collaborazione con comunità al di fuori della propria. Come genitore di due bambini che frequentano una scuola della YCDSB diversa da quella in cui lavoro, e che purtroppo non offre il programma di lingua italiana, sento sinceramente la mancanza di un'opportunità preziosa per i miei figli. Avrei desiderato anche per loro la possibilità di imparare questa meravigliosa lingua e di vivere esperienze educative innovative come quelle offerte attraverso il programma digitale e

l'eTwinning alla St. Gregory. È un percorso che arricchisce non solo dal punto di vista linguistico, ma anche culturale e umano, creando connessioni autentiche e ricordi significativi per gli studenti.

Alicia Scariot

Grade 6 PACE Teacher

St. Gregory the Great Catholic Academy

OTTAVA TESTIMONIANZA

CARISSIMO SIGNOR VOLPE,

Vorrei condividere quanto sia preziosa l'opportunità di studiare una lingua internazionale a scuola, non solo per imparare a comunicare, ma anche per mantenere vive le radici culturali e costruire ponti tra paesi diversi. Mia figlia frequenta la St. Gregory the Great Catholic Academy di Woodbridge, Vaughan, Ontario, ed è per noi una grande fortuna che possa continuare a imparare l'italiano anche a scuola. Sentirla parlare in italiano è una gioia immensa per la nostra famiglia, perché questa lingua rappresenta un legame profondo con la nostra storia, le tradizioni e gli affetti. Lei stessa mette in pratica queste competenze quando andiamo in Italia a far visita ai nostri cari, rafforzando ancora di più il senso di appartenenza.

La scuola offre inoltre esperienze significative, come il progetto eTwinning, uno scambio interculturale che permette agli studenti di comunicare nella lingua del paese ospitante: in questo caso, gli studenti italiani parlano in inglese e quelli canadesi parlano in italiano. Questo progetto è una splendida occasione per aprirsi ad altre culture, perfezionare le competenze linguistiche e sviluppare rispetto e curiosità verso il mondo. Mia figlia partecipa con entusiasmo a questo progetto ETwinning come lettrice per la sua maestra d'italiano, la signora Maria Rita Romualdi, e questa esperienza le dà orgoglio per le sue origini, permettendole di condividere la lingua e la cultura italiana con altri studenti.

Come genitori di origine italiana, siamo davvero felici che nostra figlia possa studiare l'italiano a scuola e partecipare ai numerosi progetti promossi. Riteniamo che iniziative come queste siano fondamentali per valorizzare la lingua italiana come lingua internazionale e per aiutare i giovani a crescere con una mentalità aperta, multiculturale e consapevole delle proprie radici.

Cordiali saluti,

Signora **Giuseppina Gerasolo**, Mamma di Gioia (grado 4)

*IMMAGINI DELLA MOSTRA D'ARTE
ALLA ST. GREGORY THE GREAT ACADEMY*

7 MAGGIO 2026









Artist: SPAGNOLI L.
Reproduction of the original by
de Haas, Lamer
Title: "Cape Brothers Island"
Impression: "The great sea when" was
the beauty of the seas.
MUSEO NAZIONALE DEL VESUVIO
LA SPAGNOLI L. EZZA DELLE INDIE



Artist: BONE G. M.
Reproduction of the original by
Lamer, Borne
Title: "Southern Paradise"
Impression: "The beauty of the seas."
MUSEO NAZIONALE DEL VESUVIO
LA SPAGNOLI L. EZZA DELLE INDIE



